

T.C
SİVAS VALİLİĞİ
HALİL RIFAT PAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

*Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Halil Rıfat Paşa İlkokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Halil Rıfat Paşa İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Halil Rıfat Paşa İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun durum analizi yapılarak başlanmıştır. Durum analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra durum analizi sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki durum analizi, bir kilometre taşıdır ve okulumuzun bugünkü resmidir. Stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Halil Rıfat Paşa İlkokulu Stratejik Planı (2015–2019)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi' ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

İbrahim ÇETİNTAŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	36
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	39
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	43
MİSYONUMUZ *	43
VİZYONUMUZ *	43
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	443
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	46
EKLER:	63

1. BÖLÜM

GİRİŞ, PLAN VE HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İBRAHİM ÇETİNTAŞ	OKUL MÜDÜRÜ	MEHMET ÇAKIR	MÜDÜR YARD.
MEHMET ÇAKIR	MÜDÜR YARD.	SAHURE DUMAN	ÖĞRETMEN
EBRU CEYHAN	ÖĞRETMEN	AYŞE YİĞİTTÜRK	ÖĞRETMEN
TÜLAY ÖZGÜR CEYHAN	OAB BAŞKANI	FERHAT ÖZCAN	ÖĞRETMEN
AYŞE DEMİRHİNDİ	OAB ÜYESİ	KAMİL ŞAHİN	ÖĞRETMEN
		ZEYNEP ÇETİNTAŞ	ÖĞRETMEN

2.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuzun adı, Halil Rıfat Paşa İlkokulu'dur. Bu ad önceleri "Halil Rıfat Paşa İlkokulu" iken sekiz yıllık kesintisiz öğretime geçmesinden sonra "Halil Rıfat Paşa İlköğretim Okulu" daha sonra 4+4+4 sistemiyle birlikte tekrar "Halil Rıfat Paşa İlkokulu" olarak değiştirilmiştir.

Okulun adı 1827-1901 yılları arasında yaşamış olan, 1882-1885 tarihleri arasında Sivas'ta valilik yapan, "Gidemediğin Yer Senin Değildir" sözü ile ünlenmiş olan, eski sadrazamlardan Halil Rıfat Paşa 'nın anısına verilmiştir. Okulun yapımına 1955 yılında başlanmıştır. 1958 Devlet tarafından yaptırılan okulun inşaatı tamamlanmış, okul aynı yıl eğitim öğretime başlamıştır. 1985-1986 yıllarından itibaren de anasınıfı faaliyete geçirilmiştir. 2014-2015 yılında mevcut binanın eğitim-öğretime yetersiz gelmesinden ve depreme dayanıklılık testinde olumsuz sonuçların ortaya çıkmasından dolayı 17 Şubat 2014 tarihinde eğitim-öğretime ara verildi. Bu tarihten itibaren Halil Rıfat Paşa İlkokulunda eğitim gören öğrenciler, Vali M. Lütfullah Bilgin İlkokuluna transfer edildi. Böylece Halil Rıfat Paşa İlkokulu ile Vali M. Lütfullah Bilgin İlkokulu öğrencileri 2014 yılından itibaren 2 yıl süreyle aynı binayı dönüşümlü olarak yani ikili eğitim sistemiyle kullandı.

57 yıl Halil Rıfat Paşa İlkokulu olarak eğitim-öğretimin verildiği okulun ismi Malazgirt olarak değiştirime kararı alındı. Hatta okul ihalesine de bu isimle çıktı. Ancak çevre halkının ve burada okumuş eski öğrencilerin okul ismindeki değişikliğe karşı verdikleri tepkiyi nedeniyle Sivas Eski Valisi Alim Barut, durumu fark ederek, "Halil Rıfat Paşa, Sivas ile özdeşleşmiş önemli bir devlet adamıdır. İnşaat devam ederken isminin değiştirilmesi söz konusu olmayacak "ifadelerini kullanarak Malazgirt olarak değiştirilmesi kararına karşı çıktı. Yaşanan bu gelişmelerin ardından Sivas İl Özel İdaresi Genel Sekreteri Salih Ayhan, Plan Proje Yatırım ve İnşaat Müdürlüğü teknik ekipleri ile okulun inşaat alanına giderek bazı incelemelerde bulunarak okul isminin değişmeyerek Halil Rıfat Paşa İlkokulu olarak kalacağını söyleyerek son noktayı koydu.

8 Mayıs 2015 tarihinde temeli atılan ve 18 Eylül 2016 tarihinde açılışı yapılan okulumuz bodrum kat dâhil 4 katlı olup 1660 m². Bunun 1235 m² bina, 425 m² de açık alandır. Sadece mimarisiyle göz kamaştırmayan okulumuz, çevre düzenlemesi, bahçe aydınlatma direkleri, engelli

öğrenci, öğretmen, memur ve veliler için yapılmış rampalar gibi her şeyin düşünülmüş olması dikkatleri üzerine çekmektedir. 1970-1971 'den bu güne kadar okulumuzda yaklaşık olarak 43000 öğrenci eğitim öğretim görmüşlerdir. Okulumuzun bulunduğu semt, Sivas'ın en eski yerleşim birimlerinde biridir. Son yıllarda Ticaret Lisesi, Dört Eylül Ortaokulu, Vali Lütfullah İlkokulu ve yakınımızda bulunan Danişment İlkokulu/Ortaokulu ile birlikte neredeyse bir eğitim öğretim kompleksi halini almış olan semt aynı zamanda Sivas Devlet Hastanesini ve şehir stadyumunu da bünyesinde barındırmaktadır. Ayrıca okulumuzun yakınlarında Meteoroloji istasyonu ve PTT şubesi yer almaktadır. Okulumuzda 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibarıyla, 1 müdür,1 müdür yardımcısı, 21 öğretmen, 2 memur, 3 yardımcı hizmetli, 1 özel güvenlik görevlisi ve 6 İŞ-KUR kursiyeri olmak üzere toplam 35 personel görev yapmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sivas		İlçesi: Merkez			
Adres:	Ece Mahallesi Halil Rifat Paşa Caddesi No: 60	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/yxslgugz		
Telefon Numarası:	03462211735	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	975458@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sivashalilrifatpasa.meb.k12.tr/tema/index.php		
Kurum Kodu:	975458	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1958		Toplam Çalışan Sayısı *	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	158	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	170		Erkek	9
	Toplam	328		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19,29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		16,7	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	7	7	14
Branş Öğretmeni	2	4	6
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	3	6	9
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	19	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	743 m ²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	55 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	76 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1660 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	425 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	1225 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	250 m ²			
Kantin (m2)	80 m ²			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	8	12	20	3-A	10	13	23
Anasınıfı B	10	10	20	3-B	10	9	19
1-A	11	14	25	3-C	8	12	20
1-B	9	14	23	3-D	9	11	20
1-C	13	11	24	4-A	8	10	18
2-A	11	9	20	4-B	9	6	15
2-B	10	9	19	4-C	7	8	15
2-C	7	13	20	ÖZEL EĞT.	1	3	4
2-D	17	6	23				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	

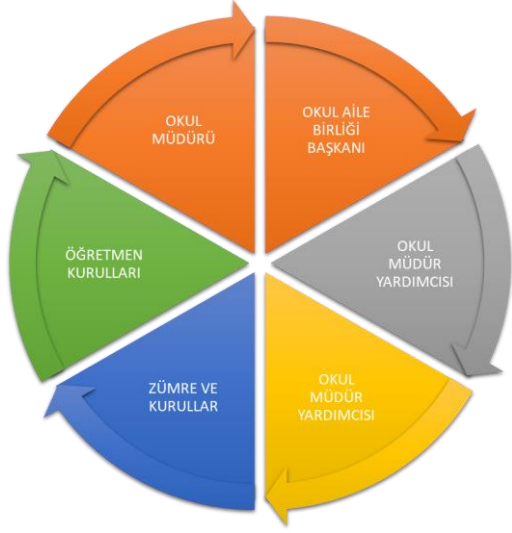
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	4000	4000
2017	5000	5000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum									Toplam	%	
		Harika	143													143	57%
Çok iyi		79												79	31%		
İyi				11										11	4%		
Orta					14									14	6%		
Zayıf						6								6	2%		
														253	100%		

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum									Toplam	%	
		Harika	143													143	57%
Çok iyi		78												78	31%		
İyi				16										16	6%		
Orta					11									11	4%		
Zayıf						5								5	2%		
														253	100%		

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum															Toplam	%	
		Harika	102																				102
Çok iyi		68																			68	27%	
İyi			24																		24	9%	
Orta				26																	26	10%	
Zayıf					33																33	13%	
																					253	100%	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET ANALİZİ

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum															Toplam	%	
		Harika	8																				8
Çok iyi		7																			7	37%	
İyi			0																		0	0%	
Orta				4																	4	21%	
Zayıf					0																0	0%	
																					19	100%	

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum									Toplam	%	
	Harika	8													8	42%	Harika
	Çok iyi		6												6	32%	
	İyi			2											2	11%	
	Orta				3										3	16%	
	Zayıf					0									0	0%	
														19	100%		

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum									Toplam	%	
	Harika	5													5	26%	
	Çok iyi		8												8	42%	Çok iyi
	İyi			1											1	5%	
	Orta				5										5	26%	
	Zayıf					0									0	0%	
														19	100%		

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum									Toplam	%	
		Harika	125													125	49%
Çok iyi		101												101	39%		
İyi				12										12	5%		
Orta					12									12	5%		
Zayıf						6								6	2%		
													256	100%			

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum									Toplam	%	
		Harika	141													141	55%
Çok iyi		97												97	38%		
İyi				9										9	4%		
Orta					5									5	2%		
Zayıf						4								4	2%		
													256	100%			

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum										Toplam	%	
		Harika	160														160	63%
Çok iyi		77													77	30%		
İyi			7												7	3%		
Orta				10											10	4%		
Zayıf					2										2	1%		
															256	100%		

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum										Toplam	%	
		Harika	79														79	31%
Çok iyi		92													92	36%	Çok iyi	
İyi			43												43	17%		
Orta				25											25	10%		
Zayıf					17										17	7%		
															256	100%		

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum									Toplam	%	
		Harika	80													80	31%
Çok iyi		86												86	34%	Çok iyi	
İyi			40											40	16%		
Orta				29										29	11%		
Zayıf					21									21	8%		
													256	100%			

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarımız uygun.
Çalışanlar	Tecrübeli öğretmen kadrosu.
Veliler	Velilerin çocukların eğitimi konusunda bilgilenme çabası.
Bina ve Yerleşke	Günümüz teknolojisine uygun yeni ve dinamik binaya sahip olunması.
Donanım	Başta kablolu ve kablosuz internet olmak üzere her türlü donanıma sahip olunması.
Bütçe	Bütçemizin ne çok iyi ne de çok kötü olması.
Yönetim Süreçleri	Vizyon ve misyonumuz belirlenmiş olup kurum kültürü yerleşmiştir.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarımız açık; diğer okul ve kurumlarla iletişimimiz güçlüdür.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin karar alma mekanizmaları oldukça düşüktür.
Çalışanlar	Öğretmen dışındaki çalışanların eğitim düzeylerinin düşük olması.
Veliler	Velilerin çocuk gelişimi konusunda yeterince eğitilmiş olmaması.
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni olmasına rağmen birçok eksiğinin olması; sosyal faaliyetler için yeterli alanın olmaması.
Donanım	Eğitim ve öğretim için yeterli araç ve gerecin eksikliği.
Bütçe	Okulun sabit bir gelirin olmaması.
Yönetim Süreçleri	Yönetim sürecinde görev alacak kişilerin sürekli değişmesi; velileri yönetim sürecine katılımının az olması.
İletişim Süreçleri	Velilerin okul ile iletişiminin zayıf olması; veli toplantılarına katılımın azlığı.
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Belediyenin çevre düzenleme konusunda imkânlarını seferber etmesi.
Ekonomik	Sivil toplum örgütlerinin ve hayırseverlerin eğitime olan duyarlılığı.
Sosyolojik	Sivas'ın en eski mahallelerinden olması nedeniyle öğrencilerin örf ve adetleri tanıma fırsatının olması.
Teknolojik	Teknolojik imkânların fazlalığı.
Mevzuat-Yasal	Devletin her öğrenciye eğitim verme çabası.
Ekolojik	Okul çevresinde yeni yapılan binalarla birlikte genç ve dinamik nüfusun artması.

Tehditler

Politik	Okulun, Bakanlığın ve ailenin eğitime dair beklentilerin farklılığı. Eğitim politikasının belirsizliği.
Ekonomik	Okul bütçelerinin yetersizliği.
Sosyolojik	Çevresine model olabilecek insanların azlığı.
Teknolojik	Teknolojinin doğru kullanılmaması. Eğiti TV programlarının yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Ders dışı faaliyetlerin yetersizliği, öğrencilerdeki sınav kaygısı.
Ekolojik	Arkadaş çevrelerinin birbirlerini kötü yöne yönlendirme eğilimi. Mültecilerin adaptasyon sorunu.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	İlköğretimde devamsızlık
3	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Öğretmen yeterlilikleri
7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
10	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
11	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim
12	Yabancı dil yeterliliği
13	
14	
15	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Çalışanların ödüllendirilmesi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi
5	Uzaktan eğitim uygulamaları
6	Yabancı dil becerileri
7	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
8	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
9	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
10	Donatım eksiklerinin giderilmesi
11	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
12	Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
13	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
14	Ödeneklerin öğrenci sayısı, sınıf sayısı, okul-kurumun uzaklığı vb. kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmesi
15	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi

3. BÖLÜM

MİSYON, VİZYON VE

TEMEL DEĞERLER

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ *

Türkiye'nin ihtiyacı olan nitelikli, çağdaş, demokratik bireyler yetiştirmek. Çocuklarımızın düşlerinin bulunduğu eğitim, bilim ve kültür merkezi olmak. Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilimizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
- 2) Paydaşların yöneltmesi yapılır.
- 3) Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
- 4) Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.

- 5) Değişim ve yenileşme uyum.
- 6) Açıklık ve erişe bilirlık.
- 7) Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
- 8) Sürekli ve sağlıklı iletişim.
- 9) Hesap verebilirlik.
- 10) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 11) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 12) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 13) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 14) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 15) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 16) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 17) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 18) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 19) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 20) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 21) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 22) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

4. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA-1:EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1.Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar öncelikli olmak üzere, eğitim ve öğretime erişim oranını artırarak eğitim kurumlarının hedef kitlesini oluşturan her bireye ulaşmak.

Stratejik Hedef 1.1.Okulumuz kayıt bölgesinde okullaşma oranını plan dönemi sonuna kadar % 99,8 e çıkarmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	1.1.1.	İlkokul ve okul öncesi okullaşma oranı	91	93	95	96	97	98	99	99,8	% 99,8
PG	1.1.2.	7 Gün ve üzeri özürsüz devamsızlık oranı	% 25	% 20	% 15	% 10	% 8	%5	% 4	% 2	% 2
PG	1.1.3.	Okula geç gelme oranı	% 30	% 25	% 20	% 15	% 13	%10	% 8	% 5	% 5
PG	1.1.4.	Sürekli devamsız öğrenci oranı	% 2	% 2	% 2	% 1	% 1	% 1	% 1	% 0	% 0

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

Tedbirler	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Diğer kurum ve kuruluşlarla, hayırseverler ve STK'ların işbirliği ile eğitime erişimi destekleyici projeler yapılacaktır.	Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi, Öğretmenler, Rehberlik servisi	SÜRESİZ	200	200	200	300	300	1200
Okul yöneticileri, İl MEM, Okul Aile Birliği ve ilgili kurumlarla okullaşma oranını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi	SÜRESİZ	200	200	200	300	300	1200
Devamsız olan ve geç gelen öğrencilerin velileriyle görüşülecek	Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi, Öğretmenler, Rehberlik servisi	EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİNCE	0	0	0	0	0	0
Devamsız olan ve geç gelen öğrencilerin anket uygulanacak	Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi, Öğretmenler, Rehberlik servisi	EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİNCE	50	50	50	50	50	250
Veli toplantıları düzenlenerek okula devam ve zamanında gelmenin önemi velilere anlatılacak.	Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi, Öğretmenler, Rehberlik servisi	EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİNCE	0	0	0	0	0	0

TEMA-1:EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1.Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar öncelikli olmak üzere, eğitim ve öğretime erişim oranını artırarak eğitim kurumlarının hedef kitlesini oluşturan her bireye ulaşmak.

Stratejik Hedef 1.2.Okula yeni başlayan ve nakil gelen öğrencilerin uyum sürecini hızlandırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
SH	3		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	1.3.1.	Okula uyum seminerleri (Öğrencilere yönelik)	1	1	1	2	2	2	2	2	%100
PG	1.3.2.	Okula uyum seminerleri (Velilere yönelik)	1	1	1	2	2	2	2	2	%100
PG	1.3.3.	Rehberlik servisinden faydalanan yeni öğrenci oranı	%30	%40	%40	%50	%60	%70	%80	%100	%100
PG	1.3.4.										

TEDBİRLER VE MALİYETLENDİRME

TEDBİRLER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Anasınıfı ve birinci sınıfa yeni başlayan öğrencilere bilgilendirme çalışması yapılması	Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi. Öğretmenler Rehberlik servisi	EYLÜL-EKİM	0	0	0	0	0	0
Anasınıfı ve birinci sınıfa yeni başlayan öğrencilerin velilerine bilgilendirme çalışması yapılması	Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi Öğretmenler Rehberlik servisi	EYLÜL-EKİM	50	50	50	50	50	250
Nakil gelen öğrencilerle ve velileriyle bireysel görüşme yapılması	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Okula geliş tarihini takip eden ilk ay	0	0	0	0	0	0

TEMA-1:EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1.Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar öncelikli olmak üzere, eğitim ve öğretime erişim oranını artırarak eğitim kurumlarının hedef kitesini oluşturan her

Stratejik Hedef 1.3.Özel eğitim ve rehberliğe ihtiyaç duyan dezavantajlı ve özel öğrencilerin %100 üne ulaşmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	1.3.1.	Özel eğitim sınıfından yararlanan öğrenci sayısı	0	0	0	4	6	8	10	10	10
PG	1.3.2.	Destek eğitim odası, evde eğitim vb. alan öğrenci sayısı	2	4	4	7	8	10	10	10	10
PG	1.3.3.	Rehberlik servisinden faydalanan öğrenci sayısı	0	0	250	325	350	400	450	450	450
PG	1.3.4.	Rehberliğe yönelik faaliyet(kurs, seminer, eğitim, proje vb.) sayısı	0	0	1	2	2	2	2	2	2

TEDBİRLER VE MALİYETLENDİRME

TEDBİRLER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Özel eğitim ve Destek eğitim odaları ile ilgili veli bilgilendirme toplantıları düzenlenecek.	Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi, Öğretmenler, Rehberlik servisi	EYLÜL-EKİM	50	50	50	50	50	250
Özel eğitim sınıfı ve destek eğitim odası materyalleri zenginleştirilecek.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	SÜRESİZ	200	300	500	500	500	2000
Velilere Rehberlik Servisini tanıtılacak	Rehberlik servisi	SÜRESİZ	0	0	0	0	0	0

TEMA-2:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2.Öğrencilerin akademik başarıları ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak proje tabanlı yöntemlerle 21.yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmeti sunmak.

Stratejik Hedef 2.1.Yılda en az bir kez okulun yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje tabanlı bilimsel, teknolojik çalışmalara aktif katılımını sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	2.1.1.	Yıllık proje sayısı	0	0	1	1	2	2	2	3	%300
PG	2.2.2.	Uluslar Arası Projelere (Erasmus, E-twinning, AB teklif çağrıları vb.) katılım sayısı	0	0	0	0	1	1	2	2	6

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

TEDBİRLER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Yerel Projeler (TÜBİTAK, Eğitimde Yenilikçilik Ödülleri vb.) bilgilendirme Semineri.	Okul İdaresi, Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi	EYLÜL-EKİM	0	0	0	0	0	0
Uluslar Arası Projeler (Erasmus, E-twinning, AB teklif çağrıları vb.) bilgilendirme seminerleri.	Okul İdaresi, Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi	EYLÜL-EKİM	0	0	0	0	0	0
Yerel ve Uluslararası yarışmalara katılımın teşvik edilmesi, katılanların ödüllendirilmesi.	Okul İdaresi, Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi	SÜRESİZ	200	200	300	300	500	1500

TEMA-2:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2.Öğrencilerin akademik başarıları ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak proje tabanlı yöntemlerle 21.yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmeti sunmak.

Stratejik Hedef 2.2.EBA kullanan öğrenci oranını %50'ye, öğretmen oranını %50'ye çıkarmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	2										
PG	2.2.1.	EBA kullanım oranı	%1	%1	%5	%10	%20	%30	%40	%50	%50
PG	2.2.2.	FATİH projesi kapsamında düzenlenen kurslara katılan öğretmen sayısının oranı	%10	%20	%30	%40	%50	%60	%80	%100	%100

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

TEDBİRLER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
EBA faaliyetleri bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi	Okul İdaresi, Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi	EYLÜL-EKİM	0	0	0	0	0	0
Fatih projesi ve EBA ile ilgili hizmet içi eğitim faaliyetlerinin duyurusunun zamanında yapılması ve katılımın teşvik edilmesi	Okul İdaresi, Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi	SÜRESİZ	0	0	0	0	0	0

TEMA-2:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2.Öğrencilerin akademik başarıları ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak proje tabanlı yöntemlerle 21.yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmeti sunmak.

Stratejik Hedef 2.3.2023 yılına dek her öğrencinin en az bir sosyal aktiviteye katılımını sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	3										
PG	2.3.1.	Sanat, bilim, kültür ve spor alanından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%40	%40	%50	%60	%70	%80	%90	%100	%100
PG	2.3.2.	Evinde/işyerinde ziyaret edilen öğrenci/veli oranı	%40	%40	%50	%60	%70	%80	%90	%100	%100
PG	2.3.3.	Öğrenci başına okunan aylık kitap sayısı	1	1	1	2	2	4	4	5	5

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

TEDBİRLER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
Öğrencileri sosyal faaliyetlere katılım yönünde teşvik etmek.	Okul İdaresi Öğretmenler, Rehberlik servisi	SÜRESİZ	50	50	50	50	50	250
Sosyal faaliyet organize eden öğretmenleri ödüllendirmek.	Okul İdaresi	SÜRESİZ	50	50	50	50	50	250
Kitap okuma alışkanlığını artırıcı faaliyetleri teşvik etmek sayısını artırmak.	Okul İdaresi Öğretmenler, Rehberlik servisi	SÜRESİZ	50	50	50	50	50	250

TEMA-2:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2.Öğrencilerin akademik başarıları ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak proje tabanlı yöntemlerle 21.yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmeti sunmak.

Stratejik Hedef 2.4.Öğretmen ve yöneticilerimizin plan döneminin her yılında en az bir hizmetiçi eğitim faaliyetine

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ							SP Dönemi Hedefi	
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	4		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	2.4.1.	Öğretmen ve idareci yıllık hizmet içi eğitim katılımı	1	1	1	1	1	1	2	2	%100
PG	2.4.2.	Hizmet İçi Eğitim ile ilgili bilgilendirme toplantısı sayısı	0	0	0	1	1	2	2	2	8

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

TEDBİRLER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerinin düzenli olarak personele duyurulması	Okul İdaresi Öğretmenler, Rehberlik servisi	SÜRESİZ	0	0	0	0	0	0
Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri ile ilgili seminer toplantı ve panel düzenlenmesi	Okul İdaresi, Rehberlik servisi	EYLÜL-EKİM	0	0	0	0	0	0

TEMA-3:KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 3.Kurumumuzun kapasitesini ve donanım alt yapısını genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak şekilde geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1.Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için özel grupların ihtiyaçlarını da dikkate alarak fiziksel ortamların güvenlik ve sağlığa uygunluk standartlarını %100'e çıkarmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	3.1.1.	Engellilerin Hizmetine sunulan asansör ve engelli rampalarından aktif kullanım oranı	%30	%30	%30	%50	%100	%100	%100	%100	%100
PG	3.1.2.	Kurum risk analizi ve acil durum planı sayısı	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PG	3.1.3.	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	19	18	19	21	22	23	24	25	25/30
PG	3.1.4.	Kalite standartlarını içeren sertifika sayısı(Beyaz bayrak, Beslenme dostu okul, ISO sertifikaları vb.)	1	1	1	2	2	3	3	3	3
PG	3.1.5.	Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet yüzdesi	0	0	1-%90	2-%92	2-%94	2-%96	2-%98	2-%100	2-%100

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

TEDBİRLER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Engelli asansörü aylık bakımlarının düzenli olarak yapılması	Okul İdaresi	SÜRESİZ	500	500	500	500	500	2500
Kurum risk ve acil durum planlarının periyodik olarak güncellenmesi	Okul İdaresi	SÜRESİZ	0	0	0	0	0	0
Kamu hizmet standartlarının uygulanmasında hizmet alanların memnuniyetinin esas alınması	Okul İdaresi	SÜRESİZ	0	0	0	0	0	0
Öğretmenlerimize okul memnuniyet anketi yılda 2 defa düzenlenecek ve sonuçlar üzerine çalışma yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl ocak- haziran ayları	0	0	0	0	0	0

TEMA-3:KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 3.Kurumumuzun kapasitesini ve donanım alt yapısını genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak şekilde geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.2.Kuruma CİMER, MEBİM, dilekçe ve benzeri yollarla yapılan şikâyet sayısını asgari düzeye indirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	2										
PG	3.2.1.	CİMER, MEBİM, Dilekçe vb. yollarla kuruma başvuru sayısı.	5	4	5	3	3	2	2	0	0
PG	3.2.2.	Şikâyet başvurusu sonucunda uygulanan cezai yaptırım sayısı.	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

TEDBİRLER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Şikâyet sahiplerine yeterli ve açık bilgilendirmede bulunmak	Okul İdaresi	SÜRESİZ	0	0	0	0	0	0
Şikâyet başvurusu yerine vatandaşlı okulla iletişime teşvik etmek.	Okul İdaresi Öğretmenler, Rehberlik servisi	SÜRESİZ	0	0	0	0	0	0
Veli-okul, veli-öğretmen iletişimini artırmak.	Okul İdaresi Öğretmenler, Rehberlik servisi	SÜRESİZ	0	0	0	0	0	0

TEMA-3:KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 3.Kurumumuzun kapasitesini ve donanım alt yapısını genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak şekilde geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.3.Kurum standartlarına uygun eğitim ortamını tesis etmek için verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
SH	3		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	3.3.1.	Kurum standartlarına uygun hale getirilen sınıf oranı	%90	%90	%90	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG	3.3.2.	Kurum standartlarına uygun hale getirilen ortak kullanım alanı (bahçe, lavabo, koridor, kütüphane) oranı	%90	%90	%90	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG	3.3.3	Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin yapılan bilinçlendirme çalışmaları sayısı.	0	0	0	1	2	2	2	2	2

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

TEDBİRLER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Okulumuz iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir.	Okul İdaresi	SÜRESİZ	0	0	0	0	0	0
Yapılan harcamalar kayıt altına alınacaktır. Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	SÜRESİZ	0	0	0	0	0	0

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
TEMA-1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	Stratejik Amaç 1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar öncelikli olmak üzere, eğitim ve öğretime erişim oranını artırarak eğitim kurumlarının hedef kitlesini oluşturan her bireye ulaşmak.	Stratejik Hedef 1.1. Okulumuz kayıt bölgesinde okullaşma oranını plan dönemi sonuna kadar % 99,8 e çıkarmak.
		Stratejik Hedef 1.2. Okula yeni başlayan ve nakil gelen öğrencilerin uyum sürecini hızlandırmak.
		Stratejik Hedef 1.3. Özel eğitim ve rehberliğe ihtiyaç duyan dezavantajlı ve özel öğrencilerin %100 üne ulaşmak.
TEMA-2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	Stratejik Amaç 2. Öğrencilerin akademik başarıları ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak proje tabanlı yöntemlerle 21.yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmeti sunmak.	Stratejik Hedef 2.1. Yılda en az bir kez okulun yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje tabanlı bilimsel, teknolojik çalışmalara aktif katılımını sağlamak.
		Stratejik Hedef 2.2. EBA kullanan öğrenci oranını %50'ye, öğretmen oranını %50'ye çıkarmak.
		Stratejik Hedef 2.3. 2023 yılına dek her öğrencinin en az bir sosyal aktiviteye katılımını sağlamak.
		Stratejik Hedef 2.4. Öğretmen ve yöneticilerimizin plan döneminin her yılında en az bir hizmetiçi eğitim faaliyetine katılımını sağlamak.
TEMA-3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	Stratejik Amaç 3. Kurumumuzun kapasitesini ve donanım alt yapısını genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak şekilde geliştirmek.	Stratejik Hedef 3.1. Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için özel grupların ihtiyaçlarını da dikkate alarak fiziksel ortamların güvenlik ve sağlığa uygunluk standartlarını %100'e çıkarmak.
		Stratejik Hedef 3.2. Kuruma CİMER, MEBİM, dilekçe ve benzeri yollarla yapılan şikâyet sayısını asgari düzeye indirmek.
		Stratejik Hedef 3.3. Kurum standartlarına uygun eğitim ortamını tesis etmek için verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

5. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

TEMALAR	STRTEAJİK AMAÇLAR – HEDEFLER	MALİYETİ
TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ 1	5150 TL
	Stratejik Hedef 1.1	2650 TL
	Stratejik Hedef 1.2	250 TL
	Stratejik Hedef 1.3	2250 TL
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ 2	2250 TL
	Stratejik Hedef 2.1	1500 TL
	Stratejik Hedef 2.2	0 TL
	Stratejik Hedef 2.3	750 TL
	Stratejik Hedef 2.4	0 TL
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ 3	2500 TL
	Stratejik Hedef 3.1	2500 TL
	Stratejik Hedef 3.2	0 TL
	Stratejik Hedef 3.3	0 TL
.....
TOPLAM MALİYET		9900 TL

HALİL RIFAT PAŞA İLKOKULU/KURUMU TEDBİR İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA								
Stratejik Amaç 1:.....								
Stratejik Hedef 1.1:								
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbirden Sorumlu Kurum/Birim /Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
						(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

ONAY

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	İBRAHİM ÇETİNTAŞ	OKUL MÜDÜRÜ	
2	MEHMET ÇAKIR	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	EBRU CEYHAN	ÖĞRETMEN	
4	TÜLAY ÖZGÜR CEYHAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	AYŞE DEMİRHİNDİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	
6			

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.